

Test evaluare
România modernă
Anul școlar 20____-20____
Clasa a VIII-a ____

Instituția educațională: _____

Numele și prenumele elevului: _____

Data susținerii testului: _____

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 90 de puncte.
- Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.

Partea I (50 puncte)

I. 1. Citiți cu atenție textele de mai jos și răspundeți întrebărilor:

24 puncte

A. „Principele a împărțit puterea executivă cu guvernul, numit de el din rândul partidelor guvernamentale, iar puterea legislativă cu Parlamentul, compus din Adunarea Deputaților și Senat. Votul a fost cenșitar (patru colegii până în 1884 și trei după aceea, până în 1917, când a fost introdus în Constituție votul universal).”

(Ion Bulei, *O istorie ilustrată a românilor*)

B. „Colaborarea româno-rusă a debutat cel puțin cu un echivoc. De fapt, de la începutul războiului (declarat de Imperiul Rus Imperiului Otoman la 24 aprilie), atitudinea Rusiei a fost lipsită de bunăvoință: la intrarea cu trupele ruse în România, marele duce Nicolae, comandantul-șef al armatei, a adresat un manifest <<locuitorilor României>>, ignorând, așadar, autoritățile statului. În ceea ce privește o posibilă cooperare militară româno-rusă, aceasta a fost categoric refuzată.

Pătrunderea forțelor ruse pe teritoriul României și refuzul domnitorului de a se concerta cu comandantul-șef al armatei otomane, în vederea apărării teritoriului românesc, a determinat bombardarea de către artileria turcă a orașelor de la Dunăre: Calafat, Bechet, Oltenița și Călărași (8 mai). Artileria română a ripostat prompt, bombardând Vidinul. Ostilitățile între România și Imperiul Otoman au izbucnit.”

(Florin Constantiniu, *O istorie sinceră a poporului român*)

- a. Numiți, pe baza sursei A, cele două camere ale Parlamentului. 6 puncte
- b. Precizați, pe baza sursei B, atitudinea trupelor ruse la intrarea pe teritoriul românesc. 6 puncte
- c. Selectați, pe baza sursei A, informația care se referă la puterea executivă. 6 puncte
- d. Identificați, pe baza sursei B, cauzele atacului otoman asupra orașelor românești. 6 puncte

I. 2. Încercuiți litera corespunzătoare răspunsului corect:

16 puncte

1. Reformă adoptată de Alexandru Ioan Cuza după lovitură de stat din 2 mai 1864: 4 puncte
a. Unificarea monetară b. Legea secularizării averilor mănăstirești c. Legea rurală
2. Constituția din 1866 a fost promulgată de: 4 puncte
a. Carol I b. Mihail Kogălniceanu c. Barbu Catargiu
3. Primul partid politic înființat în România a fost de orientare: 4 puncte
a. Conservatoare b. Liberală c. Socialistă
4. Independența României a fost recunoscută pe plan internațional prin Tratatul de la: 4 puncte
a. Budapesta b. București c. Berlin

I. 3. Completați axa cronologică de mai jos, așezând evenimentele date sub anul potrivit:

10 puncte

24 ianuarie 1859	11 iulie 1866	1880	1881	10 august 1913

Lista evenimentelor: **Formarea Partidului Conservator, Proclamarea Regatului României, Semnarea Tratatului de Pace de la București și anexarea Cadrilaterului, Adoptarea primei Constituții românești și Dubla alegere a domnitorului Alexandru Ioan Cuza.**

Partea a II-a (40 puncte)

II. 1. Notați cu Adevărat (A) sau Fals (F) următoarele afirmații:

10 puncte

- a. „*Monstruoasa coalțiie*”, o grupare de forțe conservatoare și liberale radicale, a avut drept scop înlăturarea domnului Carol I 2.5 puncte
- b. Rotativa guvernamentală a fost reprezentativă pentru politica internă promovată de Carol I 2.5 puncte
- c. În anul 1883 România a aderat la Tripla Alianță 2.5 puncte
- d. Al Doilea Război Balcanic s-a încheiat cu victoria Bulgariei 2.5 puncte

II. 2. Alcătuiți un text de minim 200 cuvinte cu titlul „*Domnia lui Alexandru Ioan Cuza*”.

Compunerea va include următorii termeni: **reforme, dubla alegere, unire, legea rurală, legea secularizării averilor mănăstirești, modernizare, lovitură de stat, abdicare, „monstruoasa coalțiie” și țărani.**
30 puncte

ATENȚIE!!! Se va respecta structura compoziției (introducere-cuprins-încheiere) și se vor utiliza în mod obligatoriu termenii ceruți.

10 puncte din oficiu

Total: 100 puncte

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

TEST EVALUARE

ROMÂNIA MODERNĂ

ANUL ȘCOLAR 20____-20____

CLASA A VIII-A ____

Partea I (50 puncte)

I. 1. Se acordă câte **6 puncte** pentru următoarele răspunsuri corecte: **(4x6 puncte= 24 puncte)**

- a. Adunarea Deputaților și Senatul;
- b. Orice răspuns bazat pe următorul paragraf: „*De fapt, de la începutul războiului (declarat de Imperiul Rus Imperiului Otoman la 24 aprilie), atitudinea Rusiei a fost lipsită de bunăvoință: la intrarea cu trupele ruse în România, marele duce Nicolae, comandantul-șef al armatei, a adresat un manifest <<locuitorilor României>>, ignorând, așadar, autoritățile statului.*”;
- c. „*Principele a împărțit puterea executivă cu guvernul, numit de el din rândul partidelor guvernamentale.*”
- d. Orice răspuns bazat pe următorul paragraf: „*Pătrunderea forțelor ruse pe teritoriul României și refuzul domnitorului de a se concentra cu comandantul-șef al armatei otomane, în vederea apărării teritoriului românesc.*”

I. 2. Se acordă **16 puncte** pentru următoarele răspunsuri corecte: **(4x4 puncte= 16 puncte)**

1. c; 2. a; 3. b; 4. c.

I. 3. Se acordă câte **2 puncte** pentru următoarele răspunsuri corecte: **(5x2 puncte= 10 puncte)**

24 ianuarie 1859: Dubla alegere a domnitorului Alexandru Ioan Cuza; 11 iulie 1866: Adoptarea primei Constituții românești; 1880: Formarea Partidului Conservator; 1881: Proclamarea Regatului României; 10 august 1913: Semnarea Tratatului de Pace de la București și anexarea Cadrilaterului.

Partea a II-a (40 puncte)

II. 1. Se acordă câte **2.5 puncte** pentru fiecare răspuns corect: **(4x2.5 puncte= 10 puncte)**

a. F; b. A; c. A; d. F.

II. 2. **30 puncte** pentru un text cu titlul „*Domnia lui Alexandru Ioan Cuza*”, avându-se în vedere următoarele: structura compoziției (introducere-cuprins-încheiere) și utilizarea în mod obligatoriu a termenilor ceruți.

90 puncte

10 puncte din oficiu

Total: 100 puncte