

**Test evaluare**  
**Etnogeneza românească**  
**Anul școlar 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_**  
**Clasa a VIII-a \_\_\_\_**

Instituția educațională: \_\_\_\_\_

Numele și prenumele elevului: \_\_\_\_\_

Data susținerii testului: \_\_\_\_\_

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și din Partea a II-a se acordă 90 de puncte.
- Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute.

**Partea I (50 puncte)**

I. 1. Citiți cu atenție textele de mai jos și răspundeți întrebărilor:

**24 puncte**

A. „Romanizarea teritoriului și a populației daco-getice a prezentat o importanță deosebită, deoarece acest proces, desfășurat în ținuturile carpato-danubiene-pontice, a stat la baza formării și apariției poporului român pe arena istoriei. La fel ca în cazul altor provincii, și în cazul Daciei în noțiunea de „romanizare” se include două laturi fundamentale ale aceluiași proces unitar:

1. Colonizarea teritoriului daco-getic cu o populație romanică latinofonă, venită din toate părțile Imperiului roman, adică romanizarea prin colonizare;
2. Asimilarea băștinașilor daco-geți, în măsura în care aceștia au adoptat limba latină, și-au însușit felul de viață roman provincial, au preluat ideile și civilizația romană schimbându-și astfel mentalitatea și însăși ființa lor etnică.”

(Academia Română, Istoria Românilor)

B. „Căci fiind un om înțelept (Împăratul Iustinian) și aflând din cărți că această țară este bogată în averi și puternică în arme și acum și că a fost și mai înainte - țară pe care mai întâi a cucerit-o marele Traian, învingând pe Decebal, regele geților, și a adus romanilor cinci milioane de livre de aur și de două ori pe atâtea de argint, afară de cupe și de obiecte care au depășit limita oricărui preț, de turme, de arme și de peste cinci sute de mii de bărbați foarte războinici cu arme cu tot (...), a hotărât să păstreze pentru romani regiunea de nord, care a lepădat jugul cândva. Și nu e de mirare că toate i-au ieșit după voie, căci nu numai că a căutat să egaleze pe Traian, în arme, dar a întrecut chiar pe August prin pietatea față de Dumnezeu și prin modestia moravurilor, pe Titus prin cinste și pe Marcus prin înțelepciune.”

(Ioannes Lydus, Despre magistraturile statului roman)

a. Identificați, pe baza sursei A, importanța procesului de romanizare. 6 puncte

b. Menționați, pe baza sursei B, două caracteristici ale țării conduse de regele Decebal. 6 puncte

c. Prezentați, pe baza sursei A, cele două laturi fundamentale ale procesului de romanizare. 6 puncte

d. Enumerați, pe baza sursei B, calitățile morale ale împăratului Iustinian. 6 puncte

I. 2. Încercuiți litera corespunzătoare răspunsului corect: **16 puncte**

1. Învățarea limbii latine de către populația cucerită de romani poartă numele de: 4 puncte  
a. Colonizare                      b. Creștinare                      c. Romanizare
2. Împărat roman care a dat ordinul de abandonare a Daciei de către administrație și armată: 4 puncte  
a. Hadrian                      b. Aurelian                      c. Traian
3. Procesul de formare a poporului român s-a încheiat, în linii mari, în secolele: 4 puncte  
a. Secolele VII-VIII                      b. Secolele V-VI                      c. Secolele IX-X
4. Fondul principal de cuvinte din limba română este de origine: 4 puncte  
a. Latină                      b. Slavă                      c. Greacă

I. 3. Completați axa cronologică de mai jos, așezând evenimentele date sub anul potrivit: **10 puncte**

| 106 | 271-275 | 313 | Secolul al VII-lea | Secolul al VIII-lea |
|-----|---------|-----|--------------------|---------------------|
|     |         |     |                    |                     |

Lista evenimentelor: **Edictul de la Milano a acordat libertate de cult creștinilor, Dacia a devenit provincie romană, Slavii au migrat la sud de Dunăre, Retragera aureliană și Încheierea procesului de formare a poporului și limbii române.**

## Partea a II-a (40 puncte)

II. 1. Notați cu Adevărat (A) sau Fals (F) următoarele afirmații: **10 puncte**

- a. Poporul român este un popor romanic ..... 2.5 puncte
- b. În urma migrației slavilor populația de la nordul Dunării s-a creștinat ..... 2.5 puncte
- c. Școala Ardeleană a pus accentul pe caracterul exclusiv latin al limbii române ..... 2.5 puncte
- d. Teoria Imigraționistă a susținut romanitatea românilor ..... 2.5 puncte

II. 2. Alcătuiți un text de minim 200 cuvinte cu titlul „*Poporul român, popor romanic*”.

Compunerea va include următorii termeni: **creștinism, retragera aureliană, migratori, substrat, strat, adstrat, romanitate, orientală, Teoria Imigraționistă și Teoria Continuității.** **30 puncte**

ATENȚIE!!! Se va respecta structura compoziției (introducere-cuprins-încheiere) și se vor utiliza în mod obligatoriu termenii ceruți.

**10 puncte din oficiu**

**Total: 100 puncte**

**BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE**

**TEST EVALUARE**

**ETNOGENEZA ROMÂNEASCĂ**

**ANUL ȘCOLAR 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_**

**CLASA A VIII-A \_\_\_\_**

**Partea I (50 puncte)**

I. 1. Se acordă câte **6 puncte** pentru următoarele răspunsuri corecte: **(4x6 puncte= 24 puncte)**

- a. Orice răspuns bazat pe următorul paragraf: „*Romanizarea teritoriului și a populației daco-getice a prezentat o importanță deosebită, deoarece acest proces, desfășurat în ținuturile carpato-danubiene-pontice, a stat la baza formării și apariției poporului român pe arena istoriei.*”;
- b. Orice răspuns bazat pe următorul paragraf: „*Această țară este bogată în averi și puternică în arme.*”;
- c. Orice răspuns bazat pe următorul paragraf: „*1. Colonizarea teritoriului daco-getic cu o populație romanică latinofonă, venită din toate părțile Imperiului roman, adică romanizarea prin colonizare;*  
*2. Asimilarea băștinașilor daco-geți, în măsura în care aceștia au adoptat limba latină, și-au însușit felul de viață roman provincial, au preluat ideile și civilizația romană schimbându-și astfel mentalitatea și însăși ființa lor etnică.*”
- d. Orice răspuns bazat pe următorul paragraf: „*Și nu e de mirare că toate i-au ieșit după voie, căci nu numai că a căutat să egaleze pe Traian, în arme, dar a întrecut chiar pe August prin pietatea față de Dumnezeu și prin modestia moravurilor, pe Titus prin cinste și pe Marcus prin înțelepciune.*”

I. 2. Se acordă **16 puncte** pentru următoarele răspunsuri corecte: **(4x4 puncte= 16 puncte)**

1. c; 2. b; 3. a; 4. a.

I. 3. Se acordă câte **2 puncte** pentru următoarele răspunsuri corecte: **(5x2 puncte= 10 puncte)**

106: Dacia a devenit provincie romană; 271-275: Retragerea aureliană; 313: Edictul de la Milano a acordat libertate de cult creștinilor; Secolul al VII-lea: Slavii au migrat la sud de Dunăre; Secolul al VIII-lea: Încheierea procesului de formare a poporului și limbii române.

**Partea a II-a (40 puncte)**

II. 1. Se acordă câte **2.5 puncte** pentru fiecare răspuns corect: **(4x2.5 puncte= 10 puncte)**

- a. A; b. F; c. A; d. F.

II. 2. **30 puncte** pentru un text cu titlul „*Poporul român, popor romanic*”, avându-se în vedere următoarele: structura compoziției (introducere-cuprins-încheiere) și utilizarea în mod obligatoriu a termenilor ceruți.

**90 puncte**

**10 puncte din oficiu**

**Total: 100 puncte**