

Citiți lecția din manual: *Studiu de caz: Jocurile Olimpice în Antichitate.*

Studiu de caz: Jocurile Olimpice în Antichitate

1. Definiții

Pugilat = luptă cu pumnii goi, asemănătoare boxului de azi.

Pancreațiu = probă athletică la vechii greci, constând în trântă și pugilat.

Pentatlon = probă combinată de atletism, la care participă aceiași sportivi, alcătuită din cinci exerciții diferite (aruncarea discului, luptă, salt, alergări și aruncare cu sulița).

2. Sportul în lumea greacă: Jocurile Olimpice

- orașele grecești au închinat zeilor protectori sărbători ce au constat în procesiuni, sacrificii, urmate de concursuri atletice, curse de care, spectacole și întreceri între muzicanți și recitatori;
- fiecare polis a avut propriile jocuri, cu un număr diferit de probe, cele mai cunoscute fiind Jocurile Pitice (Delphi), în onoarea lui Apollo, Jocurile Istmice (Corint), dedicate lui Poseidon, Jocurile Nemeice (Nemea), în cinstea lui Hercule, și Jocurile Olimpice (Olympia), închinat lui Zeus;
- 776 î.Hr. - au apărut primele mențiuni scrise despre Jocurile Olimpice (cuvântul „*olimpiadă*” a desemnat intervalul de patru ani dintre jocuri), la spectacole participând doar bărbații greci, oameni liberi (zeci de mii de participanți, uneori veniți de la sute de kilometri, din coloniile ridicate în jurul Mării Mediterane și Mării Negre), în timp ce femeile nu au fost admise nici măcar ca spectatoare;
- 632 î.Hr. - s-a constituit o categorie specială de jocuri sportive, dedicată băieților (12-18 ani);
- 393 d.Hr. - a avut loc ultima ediție a Jocurilor Olimpice, fiind interzise de către împăratul roman Teodosius I (379-395);
- 1896 - la inițiativa baronului francez Pierre de Coubertin (1863-1937), Jocurile Olimpice au fost reînviată, Atena fiind ales orașul-gazdă al primei ediții moderne a Jocurilor, în semn de respect pentru realizările civilizației grecești (în prezent, cea mai mare competiție sportivă mondială, vizionată de miliarde de oameni).

3. Probele olimpice

- cu o lună înainte de Jocurile Olimpice, atleții și antrenorii au aflat regulile concursurilor la care au urmat să participe, și pentru a li se permite să ajungă în siguranță la Olympia, războaiele dintre cetățile grecești au încetat (temporar sau definitiv);
- evenimentele sportive s-au desfășurat pe parcursul a cinci zile: în prima zi a avut loc înscrierea sportivilor, o procesiune solemnă, jertfe (sacrificarea a 100 de boi în cinstea lui Zeus), defilarea concurenților și depunerea jurământului olimpic;
- pe parcursul zilelor doi, trei și patru au avut loc probele sportive, ce s-au considerat că dezvoltă calitățile fizice și mentale ale atleților: aruncarea discului, săritura în lungime, aruncarea suliței, curse de care, alergări, **pugilat**, lupte, **pancreațiu** și **pentatlon**;
- în ultima zi a avut loc premiarea învingătorilor, câștigătorii primind o cunună din ramuri de măslin, o cupă cu ulei din livada templului zeiței Atena și bani (nu s-a acordat decât locul întâi);
- în spiritul olimpic, atleții au trebuit să concureze în mod cinstit, fără a trișa sau a încălca regulile, participanții fiind numai bărbați (396 î.Hr.: fiica regelui spartan Arhidamos, Kyniska, a câștigat cursa de care), adesea dezbrăcați, un mod de a pune în evidență frumusețea corpului omenesc și pe cea sufletească;
- Jocurile Olimpice au contribuit la unitatea culturală a vechilor greci, cu acest prilej încheindu-se alianțe sau tratate de pace, negocieri, oratorii au ținut discursuri, iar artizanii, poeții și scriitorii și-au prezentat creațiile, adesea inspirate de victoriile atleților.

Pentru o mai bună înțelegere a subiectului studiat vizionați următoarele videoclipuri:

<https://www.youtube.com/watch?v=VdHHus8IgYA>

<https://www.youtube.com/watch?v=mQ94xbXnYu4&t>

Fișă de lucru: Studiu de caz: Jocurile Olimpice în Antichitate

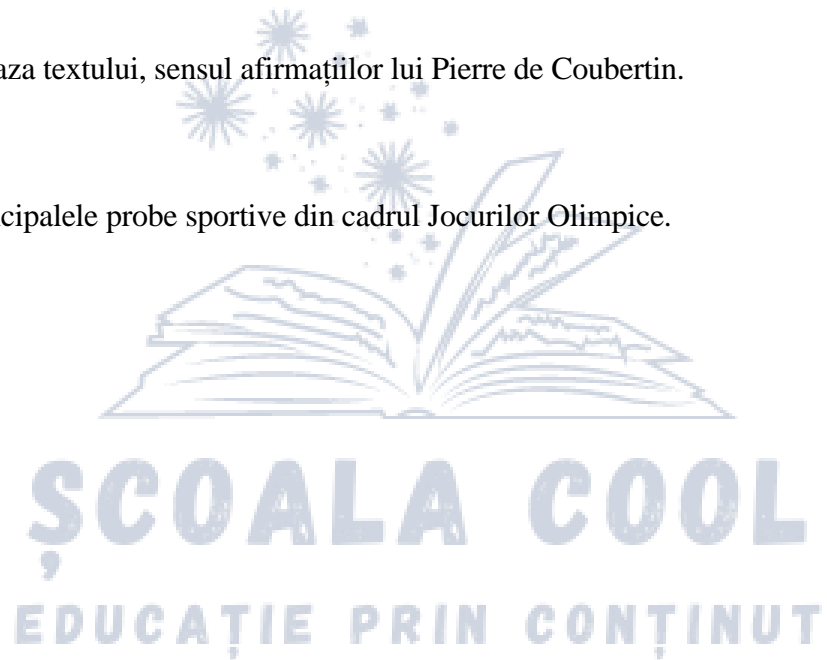
Citiți cu atenție textul de mai jos, apoi răspundeți cerințelor:

„Cel mai important lucru la Jocurile Olimpice nu este să câștigi, ci să participi, așa cum în viață nu contează triumful, ci lupta. Esențial nu e să cucerești, ci să lupți bine.”

(Pierre de Coubertin)

1. Explicați, pe baza textului, sensul afirmațiilor lui Pierre de Coubertin.

2. Enumerați principalele probe sportive din cadrul Jocurilor Olimpice.



BIBLIOGRAFIE:

1. Dumitrescu, Doru, Manea, Mihai, *Mic dicționar enciclopedic de termeni istorici*, Editura Meronia, București, 2008.
2. Ghețău, Gheorghe Florin, Ghețău, Olenca Georgiana, *Istorie: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Aramis, București, 2022.
3. Ochescu, Maria, Oane, Sorin, *Istorie: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Art Klett, București, 2022.
4. Aichimoaie, Adrian Ilie, Boșcodeală, Felicia Elena, Diaconu, Maria Aurelia, Diță, Ion Nicolae, *Istorie: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Booklet, București, 2022.
5. Stoica, Stan, Becheru, Dragoș Sebastian, Bartic, Marcel, *Istorie: Manual pentru clasa a V-a*, Editura CD Press, București, 2022.
6. Rotundu, Elvira, Tomescu-Stachie, Carmen, *Istorie: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Corint Logistic, București, 2022.
7. Băluțoiu, Valentin, Grecu, Maria, *Istorie: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2022.
8. Stan, Magda, *Istorie: Manual pentru clasa a V-a*, Editura Litera, București, 2022.
9. Berstein, Serge, Milza, Pierre, *Istoria Europei*, Editura Institutul European, Iași, 1998.
10. Montanelli, Indro, *Istoria grecilor*, Editura Artemis, București, 1996.

