

Citiți lecția din manual: *Dimensiunea de gen în educație și carieră*, notați schița lecției pe caiete și rezolvați fișele de lucru.

Dimensiunea de gen în educație și carieră

1. Cariere pentru băieți și fete

- putem alege orice carieră ne dorim, indiferent dacă suntem băieți sau fete;
- pentru alegerea carierei potrivite este recomandat să luăm în calcul următorii factori: activitățile pe care le practicăm cu plăcere, interesul pe care îl avem față de un domeniu, dorința de a învăța mai multe despre un subiect, calitățile personale și abilitățile sau talentele pe care le avem;
- încă de la naștere, educația pe care o primim ține cont și de dimensiunea de gen (băieții și fetele sunt tratați de către adulți în moduri diferite, în funcție de gen: băieții poartă pantaloni și se joacă cu mașinuțe, iar fetele se îmbracă în rochii și se joacă cu păpuși;
- identitatea de gen contribuie la formarea mentalității și a atitudinii față de sine, față de viață și față de ceilalți: băieții au fost încurajați să se raporteze la sine ca fiind puternici fizic și emoțional, luptători, independenți, iar fetele au fost învățate să se raporteze la sine ca fiind sensibile fizic și emoțional, frumoase, bune, utile și ascultătoare;
- în epoca modernă, progresul înregistrat în abordarea educației și a carierei diminuează din ce în ce mai mult diferențele date de gen.

2. Dimensiunea de gen

- dimensiunea de gen reprezintă acele caracteristici care deosebesc masculinitatea de feminitate, atât particularitățile biologice ale bărbaților și ale femeilor, cât și însușirile de gen modelate de societate (roluri, comportamente, activități și atribute considerate adecvate pentru bărbați și pentru femei);
- de-a lungul istoriei, dimensiunea de gen a fost un factor cu o influență puternică asupra educației și a carierelor ⇒ formarea de stereotipuri și prejudecăți care au împiedicat dezvoltarea la nivel individual;
- dimensiunea de gen în educație și carieră se referă la includerea aspectelor legate de gen în procesul educațional și în alegerea carierei atât pentru bărbați, cât și pentru femei.

I. Dimensiunea de gen în educație: se referă și la modul în care genul ne influențează interesele, procesul educațional și experiențele de învățare. Exemplu: un stereotip larg răspândit este acela conform căruia băieții au aptitudini înnăscute pentru științe și matematică, în timp ce fetele pot obține rezultate similare, dar cu mai mult efort. Aceste stereotipuri pot avea efecte asupra încrederii în sine și a autoeficacității pentru fiecare gen în parte.

II. Dimensiunea de gen în carieră: în trecut, anumite meserii au putut fi practicate doar de bărbați sau doar de femei. Pe măsură ce societatea a evoluat, s-a reușit, într-o oarecare măsură, să se renunțe la prejudecăți, stereotipuri și discriminare și dezvoltarea educației a evoluat în spiritul creșterii egalității de șanse la educație și carieră pentru ambele genuri. Cu toate acestea, stereotipurile de gen au imprimat la nivel cultural ideea că anumite meserii sunt mai adecvate pentru bărbați, respectiv pentru femei.

- în societatea modernă, atât bărbații, cât și femeile au demonstrat că pot manifesta interes și pot dezvolta abilități în cariere considerate a fi specific masculine sau feminine: spre exemplu, se poate crede că domeniul construcțiilor este potrivit doar pentru bărbați, dar sunt femei care lucrează ca ingineri constructori sau ca arhitecți.

Pentru o mai bună înțelegere a subiectului studiat vizionați următoarele videoclipuri:

<https://www.youtube.com/watch?v=8F10q6Bcfo8>

<https://www.youtube.com/watch?v=IplmnCkP3Yk>

Fișă de lucru: *Dimensiunea de gen în educație și carieră*

Alcătuiți o listă cu ocupațiile persoanelor pe care le cunoașteți (din comunitatea imediată) și stabiliți câte dintre acestea au o ocupație care se încadrează în rolurile tradiționale de gen și câte nu. Există ocupații care au fost inițial asociate cu un anumit gen (masculin sau feminin), dar acum sunt practicate de ambele genuri? Care sunt acestea?



BIBLIOGRAFIE:

1. Ipate-Toma, Cristina, Iordănescu, Valeria, Dovlecel, Andreea, Badea, Ana-Maria, Grigore, Adina, Bălcău, Ștefania, Pandelică, Mirela, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Ars Libri, Argeș, 2024.
2. Columban, Monica H., Kudor, Dorina, Sfirlea, Lenuța, Talaș, Dorina-Anca, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Art Klett, București, 2024.
3. Popescu-Argetoia, Oana, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Booklet, București, 2024.
4. Barbu, Daniela, Boca, Cristiana Ana-Maria, Călineci, Marcela Claudia, Ciohodaru, Elena, Goia, Delia, Mitrofan, Luminița, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura CD Press, București, 2024.
5. Popa, Simona Elena, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2024.
6. Bărbulescu, Gabriela, Beșliu, Daniela, Gunea, Cristina Maria, Sima, Angelica, Sima, Elena-Cristina, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Litera, București, 2024.
7. Ciocâlțeu, Ioana Andreea, Radu, Mădălina, Stănculescu, Aurelia, Florea, Robert Florin, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Paralela 45, București, 2024.

