

Citiți lecția din manual: *Emoții, reacții și comportamente față de diversitate*, notați schița lecției pe caiete și rezolvați fișele de lucru.

Emoții, reacții și comportamente față de diversitate

1. Despre diversitate

- diferențele de vârstă, etnie, gen, abilități fizice, naționalitate, educație, religie, situație economică, stare de sănătate, experiențele de viață pe care le-am trăit și care ne-au influențat apartenența socială, reprezintă diversitatea;
- diversitatea ne face unici (caracteristici și preferințe înnăscute și/sau dobândite) și ne oferă o perspectivă bogată asupra vieții, iar de aceea este important să o acceptăm;
- în orice spațiu sau context, acasă sau la școală, interacționăm mereu cu ceilalți, diferiți de noi, putând avea emoții (frică, furie, vinovăție, compasiune, uimire și curiozitate) și comportamente (de retragere, de evitare a comunicării sau de apreciere a diversității) variate;
- este necesar să conștientizăm că diversitatea este o realitate care ne înconjoară, însă includerea este o alegere pe care fiecare dintre noi o poate face prin conștientizarea beneficiilor, prin deschiderea către nou și prin apelul la empatie.

2. Emoții, reacții și comportamente

- oamenii au emoții, reacții și comportamente diferite față de diversitate:

- a. Pozitive: acceptare, toleranță, empatie, ajutor, colaborare, cooperare, compasiune și simpatie;
- b. Negative: marginalizare, etichetare, bullying, respingere, indiferență și furie.

Indiferent de diferențele care există între noi, pentru a avea relații armonioase este necesar să manifestăm empatie și să ne exprimăm hotărât în interacțiunile noastre.

- relaționarea armonioasă cu ceilalți atât în contexte școlare, cât și în contexte extrașcolare, se obține prin manifestarea unor emoții, reacții și comportamente adecvate față de diversitate:

I. Emoții: reacții temporare la starea noastră interioară și la ceea ce se întâmplă în jurul nostru, ne indică ce simțim într-un anumit moment și au la bază modul în care înțelegem și interpretăm evenimentele. Să identificăm și să înțelegem emoțiile ne ajută să luăm decizii, să ne cunoaștem mai bine pe noi și pe ceilalți și să stabilim relații cu alte persoane.

II. Reacții: presupun evitarea etichetărilor și manifestarea empatiei. Emiterea de judecăți de valoare pe baza unui singur aspect al identității conduce la discriminare. Exemple: o persoană nevăzătoare nu poate fi un om de succes; o colegă nu poate deveni un pilot bun pentru că este fată; o persoană de culoare nu este „egală cu noi” pentru că este de altă rasă.

III. Comportamente: fiecare experiență pe care o trăim, indiferent de locul și de situația în care ne aflăm, determină o reacție în mintea și în corpul nostru. Comportamentele sunt modalități prin care acționăm și reacționăm în anumite situații, strâns legate și influențate de emoții.

- într-o lume a diversității umane este importantă modalitatea prin care învățăm să interacționăm cu ceilalți: cu deschidere și recunoaștere, cu toleranță și acceptarea celuilalt.

Pentru o mai bună înțelegere a subiectului studiat vizionați următoarele videoclipuri:

<https://www.youtube.com/watch?v=uH8LHvmy5sg>

<https://www.youtube.com/watch?v=ICJOBYruhZo>

Fișă de lucru: *Emoții, reacții și comportamente față de diversitate*

Imaginați-vă că vă aflați într-o excursie de o săptămână. Nu cunoașteți pe nimeni dintre călători. Apoi, aflați că veți călători cu un adolescent în scaun cu rotile, două persoane în vârstă (soț și soție), un bărbat de religie budistă în vârstă de 30 de ani, avocat de succes, și o tânără africană, studentă la facultatea de medicină.

Răspundeți la următoarele întrebări oferind argumente:

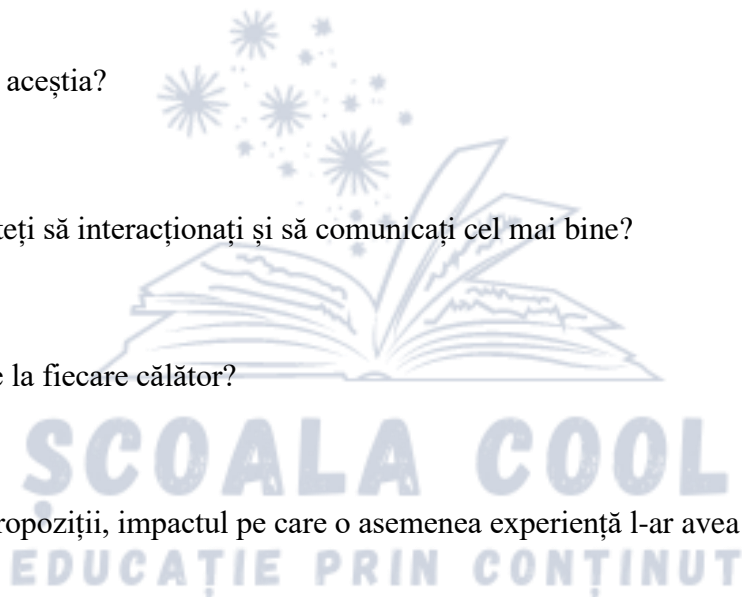
a. Ce vă diferențiază de fiecare călător în parte?

b. Ce aveți în comun cu aceștia?

c. Cu cine credeți că puteți să interacționați și să comunicați cel mai bine?

d. Ce ați putea învăța de la fiecare călător?

e. Descrieți, în câteva propoziții, impactul pe care o asemenea experiență l-ar avea asupra voastră.



BIBLIOGRAFIE:

1. Ipate-Toma, Cristina, Iordănescu, Valeria, Dovlecel, Andreea, Badea, Ana-Maria, Grigore, Adina, Bălcău, Ștefania, Pandelică, Mirela, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Ars Libri, Argeș, 2024.
2. Columban, Monica H., Kudor, Dorina, Sfirlea, Lenuța, Talaș, Dorina-Anca, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Art Klett, București, 2024.
3. Popescu-Argetoia, Oana, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Booklet, București, 2024.
4. Barbu, Daniela, Boca, Cristiana Ana-Maria, Călineci, Marcela Claudia, Ciohodaru, Elena, Goia, Delia, Mitrofan, Luminița, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura CD Press, București, 2024.
5. Popa, Simona Elena, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2024.
6. Bărbulescu, Gabriela, Beșliu, Daniela, Gunea, Cristina Maria, Sima, Angelica, Sima, Elena-Cristina, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Litera, București, 2024.
7. Ciocâlțeu, Ioana Andreea, Radu, Mădălina, Stănculescu, Aurelia, Florea, Robert Florin, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Paralela 45, București, 2024.

