

Citiți lecția din manual: *Agresivitate, violență și bullying*, notați schița lecției pe caiete și rezolvați fișele de lucru.

Agresivitate, violență și bullying

1. Despre agresivitate

- agresivitatea reprezintă orice comportament provocator, conflictual, distructiv sau ostil care poate fi îndreptat împotriva altor persoane, obiecte, animale, sau chiar propria persoană (autoagresivitate), persoana agresivă folosind agresivitatea în locul limbajului;
- comportamentele agresive au la bază furia, iar intenția acestora este provocarea unor daune sau neplăceri, afișarea și demonstrarea puterii, atragerea atenției și/sau obținerea de beneficii;
- comportamentele și formele de manifestare agresive (violență și bullying) produc efecte negative semnificative pe termen lung asupra persoanelor implicate;
- pentru combaterea și reducerea agresivității la nivel de comunitate, de școală și individual și crearea unui mediu sigur dezvoltării noastre este important să înțelegem ce anume declanșează și alimentează comportamentele agresive.

2. Violență și bullying

- agresivitatea poate lua o varietate de forme, principalele manifestări fiind următoarele:

I. Violența: o manifestare a agresivității dusă la extrem, presupune utilizarea intenționată a forței fizice sau a puterii (constrângerii) de către un individ sau un grup de indivizi, cu scopul impunerii voinței asupra altora. Această formă de manifestare a agresivității afectează profund sănătatea individului și starea de bine.

Cauzele violenței sunt următoarele:

- a. Factori individuali: imagine de sine negativă; schimbări de dispoziție; dificultăți în acceptarea nereușitei;
- b. Factori familiali: lipsa comunicării și a afecțiunii; relații tensionate;
- c. Factori de mediu: mass-media; influența grupului de prieteni.

Formele violenței sunt următoarele:

- a. Verbală: insulte, poreclire, umilire și comentarii vulgare;
- b. Fizică: agresiune fizică și lovire;
- c. Sexuală: abuz sexual;
- d. Emoțională: speriere, ignorare și amenințare;
- e. Socială: izolare/privare de prieteni, de colegi și de familie;
- f. Culturală: subestimarea, ridiculizarea valorilor culturale și interzicerea accesului la acestea.

II. Bullying (din limba engleză: *to bully* = „a intimidă”): un comportament ostil, intenționat, de intimidare, excludere, umilire a cuiva, care presupune un dezechilibru de forțe între victimă și agresor, efectuat în mod repetat asupra aceleiași persoane, care produce daune emoționale. Această formă de agresivitate poate fi verbală, psihologică și/sau fizică și poate include amenințarea, batjocorirea, etichetarea, violența fizică sau răspândirea zvonurilor și bârfa. Indiferent dacă bullying-ul are loc față în față sau în mediul online (cyberbullying), acesta produce consecințe negative emoționale și fizice în anumite situații pe timp îndelungat atât persoanei agresate, cât și agresorului.

- un mediu social non-violent, caracterizat prin cooperare și colaborare, constituie o premisă a dezvoltării unui stil de viață sănătos, care poate reduce semnificativ agresivitatea și manifestările acesteia.

Pentru o mai bună înțelegere a subiectului studiat vizionați următoarele videoclipuri:

<https://www.youtube.com/watch?v=iFlrCuSyhvU>

<https://www.youtube.com/watch?v=D5Xd-5D3cHo>

Fișă de lucru: *Agresivitate, violență și bullying*

Gândiți-vă la o situație din viața voastră în care credeți că voi ați fost cei care au exprimat furia, frica ori suferința printr-un comportament agresiv. Notați ce anume considerați că v-a făcut să aveți acest comportament agresiv (Exemplu: o problemă în familie, la școală sau în grupul de prieteni și/sau nemulțumiri legate de propria persoană). Ce anume v-ar putea ajuta, astfel încât acest comportament să nu se repete? Construiți un plan pas cu pas pentru modul în care ați fi putut soluționa acea situație cu mai puțină agresivitate.



BIBLIOGRAFIE:

1. Ipate-Toma, Cristina, Iordănescu, Valeria, Dovlecel, Andreea, Badea, Ana-Maria, Grigore, Adina, Bălcău, Ștefania, Pandelică, Mirela, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Ars Libri, Argeș, 2024.
2. Columban, Monica H., Kudor, Dorina, Sfirlea, Lenuța, Talaș, Dorina-Anca, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Art Klett, București, 2024.
3. Popescu-Argetoia, Oana, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Booklet, București, 2024.
4. Barbu, Daniela, Boca, Cristiana Ana-Maria, Călineci, Marcela Claudia, Ciohodaru, Elena, Goia, Delia, Mitrofan, Luminița, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura CD Press, București, 2024.
5. Popa, Simona Elena, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2024.
6. Bărbulescu, Gabriela, Beșliu, Daniela, Gunea, Cristina Maria, Sima, Angelica, Sima, Elena-Cristina, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Litera, București, 2024.
7. Ciocâlțeu, Ioana Andreea, Radu, Mădălina, Stănculescu, Aurelia, Florea, Robert Florin, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Paralela 45, București, 2024.

