

Citiți lecția din manual: *Învățarea în contexte formale, non-formale și informale*, notați schița lecției pe caiete și rezolvați fișele de lucru.

Învățarea în contexte formale

1. Procesul de învățare

- în evoluția sa omul a învățat continuu, fiind nevoit să se adapteze cerințelor mediului înconjurător și să dezvolte noi căi de comunicare și tehnologii;
- învățarea este un proces permanent prin care dobândim cunoștințe, aptitudini, valori și atitudini, având drept scop creșterea capacității noastre de a realiza anumite activități, de a modela comportamentul și de a ne împinge spre evoluție, schimbare și transformare.

2. Învățarea formală

- cea mai cunoscută formă de învățare este cea școlară sau învățarea în contexte formale;
- învățarea formală se referă la cunoștințele, abilitățile și comportamentele dobândite în cadrul școlii și aplicate în viața de zi cu zi, fiind realizată în mod intenționat și conștient, într-un mediu special amenajat și organizat (mediul școlar);
- acest tip de învățare debutează cu creșa/grădinița, continuă cu ciclul primar și gimnazial și se încheie prin absolvirea unei forme de învățământ de nivel superior (liceu/școală profesională/universitate);
- noi, elevii, participăm activ, conștient și intenționat la procesul dobândirii de cunoștințe, în etape clar stabilite, ne formăm competențe (cunoștințe, abilități și atitudini), fiind îndrumați de persoane cu pregătire specială în aria educațională (educatori, învățători și profesori);
- caracteristicile învățării formale sunt următoarele:
 - a. Oferă condiții similare, standardizate de învățare;
 - b. Profesorii urmează un curriculum (program) național;
 - c. Au loc evaluări care măsoară progresul celor care învață.

Pentru o mai bună înțelegere a subiectului studiat vizionați următoarele videoclipuri:

<https://www.youtube.com/watch?v=XasVHjw6dr4>

https://www.youtube.com/watch?v=2gjo_SbZmWo

Fișă de lucru: *Învățarea în contexte formale*

Realizați o listă cu lucruri noi pe care le-ați învățat anul acesta la disciplina voastră preferată. Apoi discutați despre ce alte discipline noi v-ați dori să fie introduse pentru a fi studiate la școală. Ce beneficii credeți ar aduce acestea procesului vostru de învățare? Argumentați-vă răspunsurile.



BIBLIOGRAFIE:

1. Columban, Monica H., Kudor, Dorina, Sfirlea, Lenuța, Talaș, Dorina-Anca, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VI-a*, Editura Art Klett, București, 2023.
2. Popescu-Argetoia, Oana, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VI-a*, Editura Booklet, București, 2023.
3. Boca, Cristiana Ana-Maria, Ciohodaru, Elena, Mitrofan, Luminița Doina, Călineci, Marcela Claudia, Marcinschi, Florentina, Oancea, Ana-Maria, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VI-a*, Editura CD Press, București, 2023.
4. Popa, Simona-Elena, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VI-a*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2023.
5. Bărbulescu, Gabriela, Beșliu, Daniela, Gunea, Cristina Maria, Sima, Angelica, Sima, Elena-Cristina, Stoicescu, Daniela, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VI-a*, Editura Litera, București, 2023.
6. Călărășanu, Cristina, Hetel, Cătălina, Tudose, Corina Mihaela, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VI-a*, Editura Active Learning, București, 2023.

