

Citiți lecția din manual: *Mediul ambiant care susține învățarea și starea de bine*, notați schița lecției pe caiete și rezolvați fișele de lucru.

Mediul ambiant care susține învățarea și starea de bine

1. Despre mediul ambiant

- un mediu ambiant care susține învățarea și starea de bine ne încurajează dezvoltarea armonioasă;
- ambianța sau mediul ambiant se referă la ansamblul de circumstanțe materiale, relaționale, psihologice, emoționale și morale care ne influențează dezvoltarea;
- mediul ambiant influențează modul în care învățăm și ne dezvoltăm, fiind important ca spațiul disponibil atât în interiorul, cât și în exteriorul clădirii să fie primitor și încurajator: lumină adecvată, liniște, curățenie, siguranță, temperatura corespunzătoare și spațiu verde.

2. Susținerea procesului de învățare

- deoarece la această vârstă principala activitate zilnică este învățarea, este important ca mediul ambiant să o susțină;
- când ne referim la procesul de învățare avem în vedere atât spațiul fizic (clase, holuri, clădiri, laboratoare și curtea școlii), cât și modalitățile în care acesta este utilizat, tipul de relații pe care le încurajează, starea de bine și sentimentul de siguranță generate și tipul de relații pe care le încurajează;
- pentru facilitarea procesului de învățare organizarea optimă a mediului ambiant ne oferă cadrul potrivit pentru a ne putea concentra, a da randament școlar și a experimenta o stare de bine: aranjarea mobilierului, folosirea luminii naturale, eliminarea factorilor de stres și a stimulilor care distrag atenția, menținerea ordinii, asigurarea confortului, păstrarea rutinelor, folosirea responsabilă a dispozitivelor (telefon și laptop) și personalizarea locului.

Pentru o mai bună înțelegere a subiectului studiat vizionați următoarele videoclipuri:

<https://www.youtube.com/watch?v=2ChDSrqJfgQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=jKnIWnTqqEo>

Fișă de lucru: *Mediul ambient care susține învățarea și starea de bine*

Organizați un joc alături de colegul vostru de bancă. Pornind de la caracteristicile lui personale, desenați pe o foaie cum credeți că ar arăta pentru el camera ideală care să îi faciliteze învățarea și starea de bine. La rândul lui, el va desena o cameră potrivită pentru voi. Discutați apoi despre schimbările pe care le-ați face la desenul fiecăruia și justificați-vă răspunsurile. Ce diferențe ați observat între voi?



BIBLIOGRAFIE:

1. Columban, Monica H., Kudor, Dorina, Sfirlea, Lenuța, Talaș, Dorina-Anca, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VI-a*, Editura Art Klett, București, 2023.
2. Popescu-Argetoia, Oana, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VI-a*, Editura Booklet, București, 2023.
3. Boca, Cristiana Ana-Maria, Ciohodaru, Elena, Mitrofan, Luminița Doina, Călineci, Marcela Claudia, Marcinschi, Florentina, Oancea, Ana-Maria, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VI-a*, Editura CD Press, București, 2023.
4. Popa, Simona-Elena, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VI-a*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2023.
5. Bărbulescu, Gabriela, Beșliu, Daniela, Gunea, Cristina Maria, Sima, Angelica, Sima, Elena-Cristina, Stoicescu, Daniela, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VI-a*, Editura Litera, București, 2023.
6. Călărășanu, Cristina, Hetel, Cătălina, Tudose, Corina Mihaela, *Consiliere și dezvoltare personală: Manual pentru clasa a VI-a*, Editura Active Learning, București, 2023.

