

Test evaluare

Tema 4: Statul român modern - de la proiect politic la realizarea României Mari (secolele XVIII-XX) - Varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(30 puncte)

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

A. „Începuturile domniei au fost anevoioase, domnul fiind obligat să facă naveta între Iași și București și să folosească două guverne. Abia la sfârșitul anului 1861, Poarta, urmată de celelalte puteri garante, a recunoscut unirea politico-administrativă a Principatelor pe timpul domniei lui Cuza, care a anunțat izbânda la 11/23 decembrie. Ea s-a materializat prin crearea unui singur guvern (22 ianuarie/3 februarie) și a unui singur parlament, deschis la 24 ianuarie/5 februarie la București, devenit capitala țării. Unirea, odată realizată, diviziunile politice au reapărut cu puteri sporite de însemnătatea problemelor de rezolvat, între care cea mai dificilă a fost, desigur, elaborarea legii rurale, câmpul de bătlie dintre conservatori și liberali. Oratoria politică românească a cunoscut, în această confruntare, unele dintre cele mai izbutite mostre ale sale.”

(Florin Constantiniu, *O istorie sinceră a poporului român*)

B. „Piatra de încercare a guvernului Kogălniceanu a fost însă reforma agrară, pretinsă încă din 1848. Toate proiectele propuse au fost însă sistematic respinse de adunare, care nu a fost de acord nici cu o nouă lege electorală. În fața unui nou vot de blam dat de adunare, prim-ministrul și-a prezentat demisia. Domnul însă i-a refuzat-o și a dizolvat adunarea printr-o lovitură de stat, în mai 1864. S-a trecut la faza autoritară a domniei lui Cuza. S-a supus aprobării poporului prin plebiscit o nouă constituție (<<Statutul dezvoltător al Convenției de la Paris>>) și o nouă lege electorală. Au crescut prerogativele domnului, s-a creat Senatul, au scăzut drepturile Adunării, a intrat în activitate Consiliul de Stat, iar dreptul de vot a fost lărgit, deși a rămas censitar și, pentru mulți, indirect. În fine, noua adunare a votat legea rurală, prin care s-a înfăptuit reforma agrară mult așteptată: cam cinci sute de mii de familii de țărani au primit circa două milioane de hectare de pământ, cu plata către vechii proprietari, a unei despăgubiri, în cincisprezece ani.”

(Ioan-Aurel Pop, *Românii și România*)

Pornind de la aceste surse răspundeți următoarelor cerințe:

1. Numiți secolul la care se referă atât sursa A, cât și sursa B. 2 puncte
2. Precizați, din sursa A, o grupare politică. 2 puncte
3. Menționați, din sursa A, o instituție legislativă și o alta cu rol executiv. 6 puncte
4. Scrieți litera corespunzătoare sursei care menționează unificarea administrativ-instituțională a statului. 3 puncte
5. Scrieți o relație cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa B, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (cauză, respectiv efect). 7 puncte
6. Prezentați alte două reforme din perioada domniei lui Cuza în afara celor menționate în surse. 6 puncte
7. Menționați o asemănare între proiectele politice elaborate în a doua jumătate a secolului al XIX-lea. 4 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 puncte)

Citiți cu atenție sursa de mai jos:

„Pentru legitimarea actului de la 11 februarie (abdicarea domnitorului Alexandru Ioan Cuza) și demonstrarea necesității aducerii în țară a unui prinț străin, au fost trimise delegații în străinătate. (...) Între timp, plebiscitul (...) care a confirmat, cu majoritate covârșitoare, alegerea lui Carol (...) ca domn al României, a pus iarăși Europa în fața unui fapt împlinit. Consolidarea și recunoașterea noii situații au fost cu atât mai necesare cu cât (...) mișcarea separatistă, manifestată la Iași (...), a reliefat primejdia care a amenințat unitatea și integritatea statului român. (...) Constituția din anul 1866 a proclamat principiul monarhiei ereditare în favoarea principelui Carol de Hohenzollern-Sigmaringen și a moștenitorilor săi. În cuprinsul său (...) a proclamat libertățile și drepturile fundamentale ale cetățeanului, suveranitatea națională, guvernământul reprezentativ (...), responsabilitatea ministerială.”

(Gheorghe Platon, *Istoria modernă a României*)

Pornind de la această sursă răspundeți următoarelor cerințe:

1. Numiți, din sursă, secolul. 2 puncte
2. Precizați, din sursă, un spațiu istoric. 2 puncte
3. Menționați, din sursă, un conducător din spațiul românesc și o acțiune a acestuia din 11 februarie 1866. 6 puncte
4. Selectați, din sursă, două informații referitoare la plebiscit. 6 puncte
5. Formulați, pe baza sursei, un punct de vedere referitor la Constituția din 1866, susținându-l cu două informații selectate din sursă. 10 puncte
6. Argumentați, printr-un fapt istoric relevant, afirmația conform căreia proiectele politice din a doua jumătate a secolului al XIX-lea au contribuit la formarea statului român modern. (Se punctează prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia.) 4 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 puncte)

Elaborați, în aproximativ două pagini, un eseu despre statul român modern și consolidarea acestuia, având în vedere:

- precizarea a două proiecte politice referitoare la statul român elaborate în secolul al XVIII-lea și a unei asemănări între acestea;
- menționarea unui fapt istoric desfășurat pe plan extern în secolul al XIX-lea care a favorizat formarea statului român modern și a unei Mari Puteri europene ce a susținut constituirea statului român;
- prezentarea unei acțiuni desfășurate pe plan intern, care a contribuit la consolidarea statului român modern în a doua jumătate a secolului al XIX-lea;
- formularea unui punct de vedere referitor la evoluția statului român în a doua jumătate a secolului al XIX-lea și susținerea acestuia printr-un argument istoric.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, **evidențierea relației cauză-efect**, elaborarea **argumentului istoric** (prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.