

Citiți lecția din manual: *Acceptare și respect*, notați schița lecției pe caiete și rezolvați fișele de lucru.

## Acceptare și respect

### 1. Atitudini

- atitudinea reprezintă o noțiune importantă în abordarea relațiilor interpersonale de orice tip, fiind o predispoziție învățată spre un anumit comportament, favorabil sau nefavorabil în raport cu o persoană;
- sistemul de valori al oricărei persoane se formează în perioada copilăriei ⇒ atitudinile noastre referitoare la ceilalți vor depinde de ceea ce trăim la această vârstă și de ceea ce învățăm;
- acceptarea celuilalt și a diferențelor culturale, modul în care suntem sau ne manifestăm (plini de stereotipuri sau prejudecăți/deschiși și toleranți), toate acestea sunt atitudini care stau în puterea noastră, sunt deciziile noastre.

### 2. Acceptare și respect

- trăim într-o societate multiculturală, mozaic, de aceea este foarte important să învățăm să trăim împreună cu ceilalți, interacțiunea, deschiderea și dialogul devenind astfel principalele instrumente ale cunoașterii celorlalți;
- fiecare generație trebuie să își formeze abilități și deprinderi de conviețuire pașnică cu alte grupuri umane diferite, precum: acceptarea și respectul pentru diversitate și respingerea atitudinilor intolerante și discriminatorii față de ceilalți.

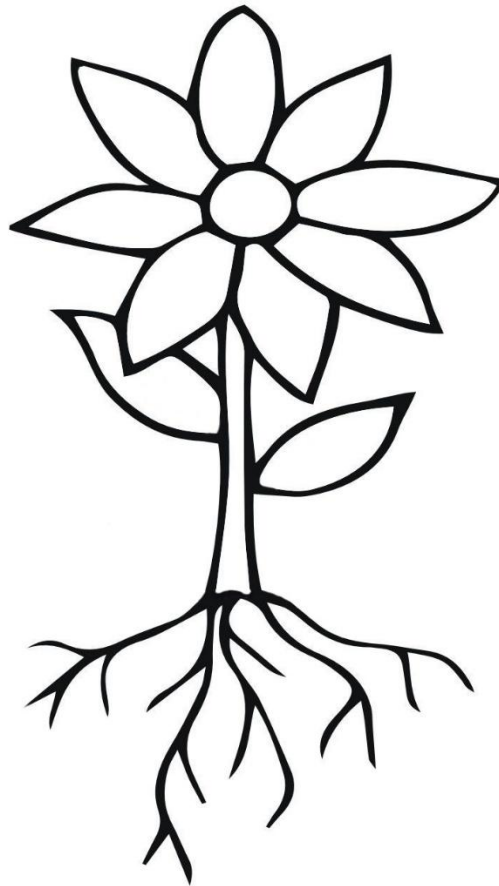


Pentru o mai bună înțelegere a subiectului studiat vizionați următoarele videoclipuri:

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_qtpmi4yzSs](https://www.youtube.com/watch?v=_qtpmi4yzSs)

<https://www.youtube.com/watch?v=44aI4dcgGGk>

Fișă de lucru: *Acceptare și respect*



Participați la un joc în care veți afla informații noi despre colegii voștri. Desenați o floare mare, pe care veți trece următoarele informații:

1. Pe o frunză: o calitate personală.
2. Pe o altă frunză: o dată calendaristică importantă.
3. Pe tulpină: un obiectiv/un scop personal.
4. Pe petale: ultima reușită.
5. Pe rădăcină: un aspect pozitiv care se spune despre etnia ta.

Expuneți lucrarea în clasă, fără să vă scrieți numele. Încercați să identificați autorii altor lucrări. Reflectați la diferențele și asemănările dintre voi.

## BIBLIOGRAFIE:

1. Barbu, Daniela, Bondar, Ancuța, Neagu, Cătălina-Luiza, Stoica, Stan, *Educație Socială: Manual pentru clasa a VI-a*, Editura CD Press, București, 2023.
2. Lăcătuș, Maria-Liana (coordonator), Burcea-Iancu, Carmen-Rodica, Hacman, Laurența, Rusu, Ana-Maria, *Educație Socială: Manual pentru clasa a VI-a*, Editura Corint Logistic, București, 2023.
3. Șuhan, Daria-Daniela, *Educație Socială: Manual pentru clasa a VI-a*, Editura Corvin, Deva, 2023.
4. Bratu, Victor, Lupșa, Elena, Bratu, Alina, *Educație Socială: Manual pentru clasa a VI-a*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2023.
5. Zscheievici, Liliana, Crețu, Nicoleta-Laura, Hera, Elena Violeta, Horvat, Adrian Gabriel, Stoica, Maria-Dorina, *Educație Socială: Manual pentru clasa a VI-a*, Editura Litera, București, 2023.
6. Ciocâlțeu, Andreea, Florea, Robert, Gunea, Cristina, Radu, Mădălina, Stănculescu, Aurelia, *Educație Socială: Manual pentru clasa a VI-a*, Editura Sigma, București, 2023.

