

Citiți lecția din manual: *Copilul în procesul judiciar. Delincvența juvenilă*, notați schița lecției pe caiete și rezolvați fișele de lucru.

Copilul în procesul judiciar. Delincvența juvenilă

1. Definiții

Răspunderea penală = formă a răspunderii juridice având ca temei săvârșirea unei infracțiuni.

Discernământ = capacitatea de a discerne, de a judeca și de a aprecia lucrurile la adevărata lor valoare.

Apartinători = rudele cele mai apropiate, iar dacă nu există rude, orice cunoștință care dorește să se îngrijească și să răspundă de copii.

Teribilism = atitudine, comportare, manifestare bizară, neobișnuită.

2. Copilul în procesul judiciar

- conform articolului 1 din Convenția O.N.U. cu privire la Drepturile Copilului, copil înseamnă orice persoană din lume sub vârsta de 18 ani (toți copiii beneficiază de aceleași drepturi fără nici o discriminare);
- cea mai importantă responsabilitate a unui copil este să respecte drepturile celorlalți copii și drepturile adulților;
- orice copil bănuit sau acuzat că a încălcat legea va fi presupus nevinovat până ce vinovăția va fi stabilită legal și va fi informat prompt, prin intermediul părinților sau al reprezentanților legali, de acuzațiile care i se aduc.

3. Delincvența juvenilă

- conform Codului Penal din România, minorul care nu a împlinit vârsta de 14 ani nu **răspunde penal**, în timp ce minorul care are vârsta între 14 și 16 ani, răspunde penal, numai dacă se dovedește că a săvârșit fapta cu **discernământ**; împlinind vârsta de 16 ani, minorul va răspunde penal;
- totalitatea abaterilor și încălcărilor de norme sociale, sancționate juridic, săvârșite de minori de până la 18 ani reprezintă delincvența juvenilă;
- cauzele delincvenței juvenile sunt următoarele:
 - a. Lipsa supravegherii copiilor de către părinți/**apartinători**;
 - b. Creșterea situațiilor de abandon școlar;
 - c. Lipsa unei legături permanente între familie și școală;
 - d. Necunoașterea din timp a anturajului copilului;
 - e. **Teribilismul** manifestat de unii copii;
 - f. Situația economică precară a unor familii;
 - g. Părinți cu antecedente penale;
 - h. Consumul de alcool și de substanțe interzise de lege.

4. Consecințe ale nerespectării legii

- în procesul judiciar se aplică principiul interesului superior al copilului, iar în cazul în care un minor a săvârșit o faptă ce a cauzat un prejudiciu, părinții sunt responsabili și pot fi obligați să repare în natură prejudiciul sau să plătească despăgubiri;
- principalele consecințe ale nerespectării legii sunt următoarele: sancțiuni, privarea de libertate, interzicerea unor drepturi și excluziune socială;
- autoritățile statului și societatea civilă se implică activ în diminuarea fenomenului delincvenței juvenile, prin programe și proiecte menite să prevină fenomenul, acționând pe plan psihologic, social și economic pentru integrare școlară, socială, profesională, integrare post-penală și protecție socială.

Pentru o mai bună înțelegere a subiectului studiat vizionați următoarele videoclipuri:

<https://www.youtube.com/watch?v=PBaY3cQ3S8g>

https://www.youtube.com/watch?v=C0pi_LWUwIE

Fișă de lucru: Copilul în procesul judiciar. Delincvența juvenilă

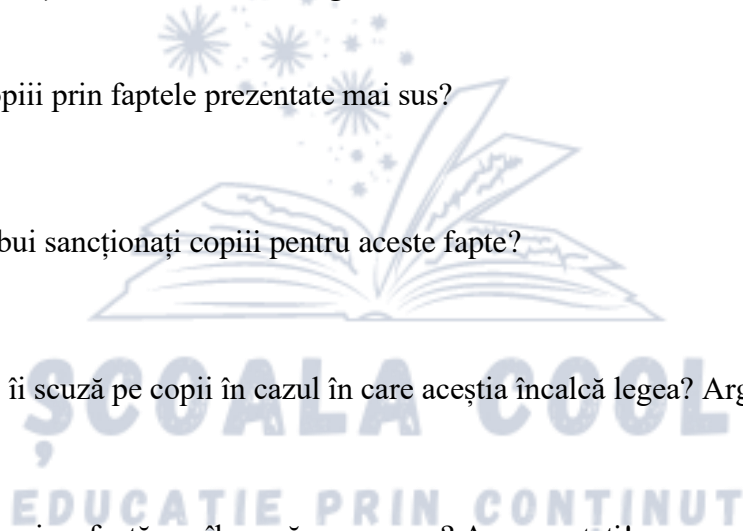
Citiți cu atenție textele de mai jos, apoi răspundeți cerințelor:

A. În pauză, când era singură în clasă și credea că nu o vede nimeni, Gabriela, eleva de serviciu, a furat telefonul din rucsacul colegei de bancă.

B. Mihai iubește pisicile. Când a văzut că un băiat trage de coadă un pisoi, l-a bătut pe băiat până când acesta a căzut. Apoi a plecat spunându-i: „Asta ca să știi și tu cum e când te lovește cineva!”.

C. Ion are 13 ani. Împreună cu frații lui mai mari intră în casele oamenilor plecați în concediu și fură lucruri pe care le pot duce cu sacoșele, să le vândă la târg.

1. Ce legi au încălcat copiii prin faptele prezentate mai sus?
2. Cum credeți că ar trebui sancționați copiii pentru aceste fapte?
3. Faptul că sunt minori îi scuză pe copii în cazul în care aceștia încalcă legea? Argumentați!
4. Faptul că victima a comis o faptă rea îl scuză pe agresor? Argumentați!



BIBLIOGRAFIE:

1. Ghețău, Gheorghe Florin, Ghețău, Olenca Georgiana, *Educație Socială: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Aramis, București, 2024.
2. Ipate-Toma, Cristina, Crivac, Georgeta-Mihaela, Chiriță, Daniela, Diaconescu, Gabriela-Carmen, *Educație Socială: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Ars Libri, Argeș, 2019.
3. Ochescu, Maria, Predișor, Daniela, *Educație Socială: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Art Klett, București, 2024.
4. Barbu, Daniela, Neagu, Cătălina, Bondar, Ancuța, Stoica, Stan, *Educație Socială: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura CD Press, București, 2024.
5. Borțun, Dumitru (coordonator), Lăcătuș, Maria-Liana (coordonator), Burcea-Iancu, Carmen-Rodica, Hacman, Laurența, *Educație Socială: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Corint Logistic, București, 2024.
6. Moisoiu, Roxana Mihaela, *Educație Socială: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2023.
7. Zascheievici, Liliana, Crețu, Nicoleta-Laura, Hera, Elena-Violeta, Bălan, Elena-Lucia, Ștefan, Cristina, Sora, Adriana-Nicoleta, Horvat, Adrian-Gabriel, *Educație Socială: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Litera, București, 2024.
8. Botezatu, Daniel, Botezatu, Loredana-Mariana, Țăranu, Mihaela-Gabriela, *Educație Socială: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Paralela 45, Argeș, 2024.
9. Ciocâlțeu, Andreea, Florea, Robert, Gunea, Cristina, Radu, Mădălina, Stănculescu, Aurelia, *Educație Socială: Manual pentru clasa a VII-a*, Editura Sigma, București, 2024.

